

ESCUELAS Y ENSEÑANTES EN LA HISTORIA DE VALDEFUENTES.

Autores: José Antonio Pérez Rubio, Cronista Oficial de la Villa y Francisco Valverde Arenas, colaborador histórico.

Desde hace varios años, aprovechando las lunas de agosto y la asistencia de vecinos y emigrantes a la localidad, hemos intentado institucionalizar un paseo nocturno/urbano contando historias, recordando vivencias, visitando rincones, etc.

En años anteriores, el Cronista Oficial de esta Villa (**José Antonio Pérez Rubio**) y su colaborador (**Francisco Valverde Arenas**) tuvieron la iniciativa de explicar la historia de los Pozos Públicos (Ruta de los Pozos), la de los Callejones sin salida (Ruta de los Callejones), así como la ruta del Casco Antiguo (barrio de Grumeña o Gurumeña, calleja de los Zarzales, calles del Calvario, San Lorenzo, Eulalia Cadenas, Florentino Gallego y San Antonio), rutas amenizadas con acontecimientos y curiosidades llamativas y desconocidos por gran parte de los habitantes y emigrantes descendientes de esta nuestra querida Villa.

En este año de 2026, el tema elegido trata sobre las Antiguas Escuelas y sus respectivos maestros y maestras oficiales, así como personas instruidas en dar clases particulares, sin olvidar las denominadas: escuelas de los cagones.

Ya metidos de lleno en el siglo XXI no podemos olvidar a los más de cien profesionales que ejercieron su actividad docente en el Nuevo Colegio del Regajo, hoy denominado CRA-Valle del Salor e inaugurado en el año 1979 por el entonces Ministro de Sanidad Don Juan Rovira Tarazona perteneciente al primer gobierno de Adolfo Suarez en la Transición Democrática.

1.- DESDE EL SIGLO XVIII HASTA 1900. MAESTROS RECLUTADOS Y PAGADOS POR EL AYUNTAMIENTO A ENSEÑANTES DE BUENOS PRINCIPIOS.

Fue en el siglo XVIII, cuando los ilustrados tomaron conciencia de que el analfabetismo era perjudicial para el desarrollo económico y social del país. En aquella época no había maestros nacionales dependientes del Estado, era el Ayuntamiento quien elegía entre los vecinos a alguien que tuviera conocimiento previo y fuera de intachable moral y apreciado por la gente de la localidad.

Como todavía ocurría en los años 50 del siglo pasado la inasistencia a escuela era un mal endémico, sólo una mínima parte de niños y jóvenes asistía a la escuela, dado su empleo como mano de obra en las labores de ayuda a la familia en la tareas del campo, así como como en la guarda y conducción de ganado. Muchos de ellos eran zagales de continuo y otros como curiosidad eran empleados como espantapájaros subidos a una pared o promontorio tocando un cencerro, empleados en recoger cagajones de mulas o burros y venderlos; en recolectar **“carriguelas”** para las gallinas y conejos.

A veces esta falta de interés por asistencia a las escuela era solucionada con clases de primeras letras que impartían personas particulares con cierto conocimiento de la lectura, ortografía y las matemáticas básicas.

En este escenario de la docencia hasta la segunda mitad del siglo XX no se puede olvidar los métodos de enseñanza que se instituyeron y que perduraron hasta la segunda mitad del siglo XX, es decir más de 150 años.

Un ejemplo significativo puede ser el cuadro de nuestro insigne Francisco de Goya titulado: *La letra con sangre entra, donde se ve al maestro azotando con una vara las nalgas de un escolar, mientras otros lloran.*

En Valdefuentes la primera noticia que tenemos sobre la existencia de lo que se llamaban **“Escuelas de Primeras Letras”** se encuentra en el Catastro de la Ensenada que data de 1753, donde se especifica en el presupuesto municipal de ese año que se pagaban 280 reales al maestro encargado y elegido por el Ayuntamiento (sin especificar nombre).

En Valdefuentes, 38 años después, el Interrogatorio de la Real Audiencia de Extremadura que data 1791, señalaba que existía una escuela de **“Primeras Letras”** para niños y niñas, cuyo maestro era Raymundo Mayaflores que obtenía una dotación de 50 ducados anuales que el Ayuntamiento pagaba con las rentas de los bienes de propios **(sobre todo las rentas que se sacaban del arrendamiento de la Dehesa Boyal)**, siendo por tanto este el primer Maestro Oficial de Valdefuentes.

Al mismo tiempo en el Convento de los Frailes Agustinos impartían clases de latín hasta 1830, fecha definitiva de la exclaustración de los frailes.

Una de las razones era el prestigio que gozaba tener conocimiento de esta lengua y poder seguir misas y exequias. Las misas y actos religiosos se realizaban en latín y perduraron hasta 1962, fecha en que el Concilio Vaticano Segundo, convocado por el Papa Juan XXIII, eliminó el latín de las ceremonias religiosas.

Aunque la Constitución de Cádiz de 1812, otorgó a los ayuntamientos la obligación de cuidar las Escuelas de Primeras Letras, no será hasta la aprobación de los decretos Ley de principios del siglo XX cuando la creación y el mantenimiento de las escuelas de la llamada instrucción primaria pase a manos del Estado central, así como el pago de los maestros.

Este tipo de selección por parte del Ayuntamiento iría desde mediados del XVIII hasta 1900

El 15 febrero del año de 1855, encontramos que la Comisión Local de Instrucción Pública creada por el Ayuntamiento aprueba la instancia de Domingo Julián Cantero para enseñar **las primeras letras**. Según consta Domingo Julián era hombre de **principios morales y valorado por el vecindario**, por lo que recibiría la cantidad de 2500 reales anuales.

El 17 de febrero de 1859 encontramos, en la Lista de Mayores Contribuyentes de Valdefuentes, al maestro de instrucción primaria Juan Gaspar.

El 16 de marzo de 1861, Comisión de Instrucción Pública del Ayuntamiento acepta la renuncia de D^a Narcisa Vidarte, por su traslado a Alcuéscar, y el nombramiento de su sustituta D^a Juliana Echeverría por su capacidad y honradez.

El 29 de junio de 1868, año de la revolución **“La Gloriosa”**, juran la nueva Constitución los maestros Juan Antonio Gaspar y María Carlos Torbellino

2.-SELECCIÓN DE MAESTROS Y MAESTRAS Y CONSTRUCCIÓN DE ESCUELAS POR EL ESTADO.

Desde los Decretos de 1900 y 1901 la selección de maestros y la construcción de escuelas corre a cargo del Estado, Sobre este periodo encontramos algunas informaciones al respecto.

Así el 4 de febrero de 1923, el alcalde Juan González Donaire dio lectura al informe de los peritos asignados por el Ayuntamiento para la permuta entre el Ayuntamiento y Juan Antonio Morales Galán de la Casa-Escuela que el primero administra sita en la calle Audiencia, sin número, por la que este último posee en la calle Reloj nº 29.

El 28 de marzo de 1927 se propone al Estado la venta del Monte denominado Manantío, Pocito y Espolón para la construcción de 4 escuelas.

El 12 de junio de 1930, el alcalde Eugenio Alvarado reúne a la Corporación con objeto de inspeccionar nuevas escuela construidas a expensas del Ayuntamiento para dedicarlas a Escuela unitaria de niños nº2, la cuales se hallaban instaladas en el edificio de propiedad municipal.

El 10 de julio de 1932 los maestros invitan al Ayuntamiento a presenciar la exposición escolar que tendrá lugar entre el 13 y 15 de julio con motivo de la terminación del curso escolar.

El 15 de junio de 1930 se propone llevar a subasta pública la escuela propiedad del municipio, cuyo mayor postor fue Rafael Rico Pérez (tío Aguanieve)

El 18 de octubre de 1934, en plena II República, se especifican los maestros y maestras y algunos pagos a costa del Ayuntamiento a Doña María Luisa Esteban por arrendamiento de una casa: 70,50 pesetas, a Doña Dolores Sánchez por alquiler de una casa: 46,23 pts., a Don Florentino Gallego por el 1º y 2º trimestre del alquiler una casa 62,50 pts., a Doña Eulalia Cadenas por el mismo concepto 62,50 pts., a Don Ángel Hernández por 1º y segundo trimestre 62,50 pts. y a Teófilo Merino 200 pts. por el mantenimiento de la cantina escolar.

Y como curiosidad un piporro para el secretario del Ayuntamiento: 1 pts.

El 8 de noviembre de 1955 el alcalde accidental Pedro Solano Solís (en sustitución del alcalde Domingo González de baja por la muerte de su mujer) presidiendo la corporación, con la asistencia del gobernador provincial, Don Antonio Rueda y Sánchez Malo y con la bendición de párroco Don Eloy Maíllo García-Maldonado, se inauguran dos escuelas una en lo que es hoy salón de actos del Ayuntamiento y otra en el salón de reuniones de la Hermandad.

El 1 de agosto de 1957, con motivo de la clausura y entrega de premios del curso escolar 1956-1957 se da cuenta que existían 6 escuelas asignadas a los siguientes maestros: Don Higinio Polo, Don Antonio Rueda, Don Florentino Gallego, Doña Petra García, Doña Felicia Serván y Doña Eulalia Cadenas.

El 13 de febrero de 1959 se jubila Dª Eulalia Cadenas.

El 4 de marzo de 1978, se aprueba la remisión de proyectos de la ampliación de la 2ª 3ª fase de la obra del Grupo Escolar situado al comienzo de las eras del Regajo.

El 29 de noviembre de 1979, el Ayuntamiento, mientras se construye el Grupo Escolar del Regajo destina a Don Juan Rivero al consultorio médico, a Doña Josefa Rubio al club de ancianos.

La escuela del piso de arriba del Ayuntamiento al centro cultural, la escuela del Reloj a la cooperativa de corte y confección (situada en la antigua escuela de Don Florentino Gallego)

3.- EL CASO DE TIO LUIS RABOSO. UN HOMBRE ENCICLOPEDISTA SIN ESTUDIOS PREVIOS.

El caso de tío Luis Raboso, a la sazón “maestro de primeras letras”, aunque no tenía el título de maestro de carrera era hombre autodidacta y de gran conocimiento enciclopédico.

Fue el que explicó, el fenómeno de la Aurora Boreal aparecida en el cielo los días 25 y 26 de diciembre de 1938, dado que ni el cura ni los profesionales del pueblo (los dos médicos, los dos farmacéuticos o el veterinario) no sabían explicar aquel fenómeno.

La angustia de la población aumentaba por la noche, dado que en aquellas fechas se estaba desarrollando la batalla de Teruel durante ese momento de la Guerra Civil, interpretándose aquel resplandor que venía el cielo como un signo de desgracia y de ruina.

Esta Aurora Boreal se debía al frío polar que hacía y el hecho de estar en plena Guerra Civil con la incertidumbre de los combates y la implicación de muchos jóvenes del lugar implicados en los diferentes frentes de guerra provocó la creencia de que significaba una señal nada halagüeña para el resultado de los combates.

La batalla de Teruel se desarrolló desde diciembre del 1937 a febrero de 1938, los republicanos tomaron Teruel el 22 de diciembre y la Aurora Boreal se vio en casi toda España el 25 y 26 de diciembre.

Fue maestro de muchos valdefuenteños durante la primera mitad del siglo XX

4.- AGRADECIMIENTO Y RECORDATORIO

Es difícil recordar a todos los enseñantes, de ahí que nos centremos principalmente en aquellos/as, que estuvieron en las antiguas escuelas y, como no recordar también a aquellas personas que, sin títulos ni dedicación a la docencia, contribuyeron igualmente a enseñar (las 4 reglas básicas como se decía), y formar a niños, jóvenes y adolescentes de Valdefuentes y pueblos limítrofes.

Eran los maestros de las **Escuelas de los Cagones** y los que impartían las Clases Particulares.

En el caso de estos últimos su formación fue básica para el ingreso en la Fuerzas Armadas, caso de la Guardia Civil, Policía Nacional (anteriormente llamada Policía Armada), Cuerpos de Ejército, Maestros, Empresario, acceso al magisterio y los que necesitaban clases de refuerzo o iban por libre a la obtención del título de bachiller.

En este sentido recuerdos y honor para:

Tía Eliádes Solano, Eugenia Sánchez, Alejandra Galán, Antonia Rodríguez, Antonio Fernández, Don Vicente Aranda, Manolo Corchero, Juan Guillén, Miguelín (Miguel Bazago el de tía Mariquita Donaire), Don Vidal Bravo (que luego fue cura párroco de casas de Don Antonio) etc.

Y otros que, sin título, también de forma interina ejercían la docencia como: Don Simón Granados, los hermanos Teodoro y Jacinto Polo, Ildefonso y Antonio Campos, etc.

Como anécdota recordar la que nos contaba estos días María Josefa Rubio (Maripepa), y fue, que estando su hermana Mari Carmen de maestra en las Escuelas del

Reloj, tuvo que sustituirla unos días y para agradar y silenciar a los escolares, les compró 1kg. de caramelos en el “**ultramarinos de Tía Pilar**”.

La relación de maestros y maestras que ejercieron en las Escuelas dispersas por distintos barrios del pueblo, (Calles D^a Eulalia Cadenas, Don Florentino Gallego, Bienvenida, Reloj, Cuartel y Lonja), fueron:

Don Ángel Hernández, Don Florentino Gallego (**maestro de José Antonio Pérez Rubio**), D^a Eulalia Cadenas, D^a Anita (Ana Molano), Doña Anita Montalbán, (de Tenerife), Doña Ignacia Castela, Doña Maruchi Alvarado, Don Higinio Polo, Don Antonio Rueda, Don Antonio Campos, Doña Petra García, Doña Leandra Pacheco (de Torremocha), Don Antonio Juan Cotallo Navarro (**primer maestro Francisco Valverde**), Don Francisco Leo (de Albalá), D^a Pepita (Josefa Rubio), Don Emilio (de la Zarza) Don Juan Rivero, Don Adolfo Lozano, Don Epifanio Mateos de Robledillo. Magín (Don Pedro de Torre). Mari Carmen Rubio, Don Valentín, D^a Soledad, D^a Angelita y otros.....

Maestros que ya ejercieron su labor en Grupo Escolar del Regajo fueron:

Don Juan Rivero, Doña María Victoria Rubio (Mariví), Don Adolfo Lozano y Doña Josefa Rubio (que fueron de los pocos que pasaron de las antiguas escuelas al nuevo Colegio), Doña Mercedes Pérez, Don Juan Rodríguez, Doña Mercedes Merideño, Doña Juana, Doña Victoria, Don Antonio (de Montánchez), Doña Irene, Don Valentín, Doña Santa, Don Agustín, D^a Pepi, D^a Aurora, Don Victorino, Don Emilio, D^a Encarna, Doña Maribel, Doña Loli, Doña Paquita, Don José, Doña Leo, Doña Helio, Doña Lina, Don Ladislao, Don Enrique (de Valdemorales), Don Antonio Cordero, Doña María Jesús (de Sierra de Fuentes), Doña Mercedes, Doña Gloria Redondo (de La Cumbre), Doña Manuela (de Zarza), Don Epifanio Mateos, Doña Christine Claeys Bouuaert (**como profesora voluntaria de inglés**), etc.etc.etc.

Para terminar ilustramos éste opúsculo con la ayuda de la IA, recreando de forma aproximada algunas fachadas en las que se situaban las antiguas Escuelas.

Valdefuentes a 20 de Agosto de 2026